

La Valutazione nella Scuola dell'Infanzia

Per la Scuola dell'Infanzia i traguardi formativi sono declinati secondo campi d'esperienza, considerando le diverse fasce d'età e le competenze chiave in uscita. Le discipline per la Scuola sono considerate nella loro specificità, ma vengono proposte all'interno di quattro grandi assi culturali:

ASSE DEI LINGUAGGI con Italiano – Lingue comunitarie – Musica – Arte – Ed. fisica.

(L'apprendimento della lingua e dei linguaggi non verbali si realizza con il concorso di più discipline. Le competenze linguistiche e comunicative sono patrimonio comune a tutti i contesti di apprendimento e costituiscono una cornice di riferimento culturale generale per tutti i saperi.)

ASSE MATEMATICO con Matematica.

(La competenza matematica consiste nella capacità di individuare e applicare le procedure, che consentono di affrontare situazioni problematiche attraverso linguaggi formalizzati).

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO con Scienze e Tecnologia.

(L'Asse scientifico-tecnologico ha l'obiettivo di facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante, per osservarne i fenomeni e comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane come parte integrante della sua formazione globale).

ASSE STORICO-SOCIALE con Storia, Geografia

(L'asse storico-sociale ha l'obiettivo di far comprendere allo studente il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche geografiche e culturali, di collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente, di riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico.)

In relazione all'osservazione dei processi di sviluppo dei bambini della Scuola dell'Infanzia i docenti utilizzano i seguenti strumenti valutativi:

DOCUMENTI	CHI VALUTA	QUANDO
Intervista guidata con i genitori.	DOCENTI/GENITORI	1° anno (settembre-ottobre)
Scheda di valutazione delle abilità raggiunte a fine anno scolastico per tutti gli alunni iscritti nella sezione	DOCENTI	Fine anno scolastico
Scheda di passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria	DOCENTI	Terzo anno scolastico

L'approccio dei piccoli allievi fin dai primi giorni di scuola costituisce l'inizio del delicato processo della valutazione nella Scuola dell'Infanzia. Tale operazione si struttura subito con metodo attraverso le operazioni di rilevazione e analisi del comportamento del bambino da parte delle docenti.