

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO _____

L'alunno \ a

nato/a a il

Iscritto/a all'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia di
sez.

ha conseguito i seguenti **livelli di competenza**:

AREA	COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLO RAGGIUNTO
IDENTITA' - AUTONOMIA SOCIALITA' RELAZIONE - CITTADINANZA	COLLABORARE PARTECIPARE	RICONOSCE E CONTROLLA LE PROPRIE EMOZIONI	
		COSTRUISCE LE RELAZIONI IN MODO POSITIVO	
		RICONOSCE E RISPETTA LE DIVERSITA'	
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	RICONOSCE E RISPETTA LE REGOLE SOCIALI	
		COLLABORA CON COETANEI ED ADULTI	
		CONOSCE LE PROPRIE RISORSE ED I PROPRI LIMITI	
		DIMOSTRA CONTROLLO PSICOMOTORIO	
		PARTECIPA CON IMPEGNO ED ATTENZIONE	
		HA AUTONOMIA PRATICA ED OPERATIVA	
		ASSUME ATTEGGIAMENTI POSITIVI E COERENTI RISPETTO AL COMPITO	

AREA	COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLO RAGGIUNTO
RISORSE COGNITIVE: ATTENZIONE, LOGICA	IMPARARE AD IMPARARE	APPLICA A NUOVE SITUAZIONI METODI E PROCEDURE NOTI	
		AFFRONTA LA DIFFICOLTA' IN MODO POSITIVO	
		UTILIZZA GLI ERRORI PER L'APPRENDIMENTO	
		HA UN RITMO DI LAVORO ADEGUATO	
		HA TEMPI DI ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE OPPORTUNI	
	RISOLVERE PROBLEMI	RAGGRUPPA ED ORDINA SECONDO CRITERI DIVERSI	
		CONFRONTA E VALUTA QUANTITA'	
		UTILIZZA SEMPLICI SIMBOLI PER REGISTRARE	
	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	COMPIE MISURAZIONI CON STRUMENTI SEMPLICI	
		COGLIE ANALOGIE, DIFFERENZE, TRASFORMAZIONI	
		OSSERVA COGLIENDO PARTICOLARI E DETTAGLI	
		FORMULA E VERIFICA IPOTESI	
		UTILIZZA UN LINGUAGGIO ADEGUATO PER DESCRIVERE OSSERVAZIONI ED ESPERIENZE	
	ELABORARE PROGETTI	UTILIZZA CRITERI LOGICI, TEMPORALI, CAUSALI E SPAZIALI	
		SI CONFRONTA E PONE DOMANDE	

		PORTA A TERMINE I PROPRI PROGETTI IN MODO AUTONOMO	
AREA	COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLI RAGGIUNTI
RISORSE ESPRESSIVE: LINGUAGGI, COMUNICAZIONE, CREATIVITA'	COMUNICARE COMPRENDERE MESSAGGI	COMUNICA NEL GRUPPO IN MODO ADEGUATO E SPONTANEO	
		DIMOSTRA TEMPI DI ASCOLTO ADEGUATI	
		UTILIZZA CREATIVAMENTE UNA PLURALITA' DI LINGUAGGI	
		USA ESPRESSIONI CORRETTE ED ADEGUATE ALLA SITUAZIONE COMUNICATIVA	
	ACQUISIRE ED ELABORARE INFORMAZIONI, ESPRIMERSI, RAPPRESENTARE	CONOSCE ED APPLICA DIVERSI CODICI DI COMUNICAZIONE E TECNICHE ESPRESSIVE	
		SI ESPRIME ATTRAVERSO DIVERSE FORME DI RAPPRESENTAZIONE	
		SPERIMENTA LE PROPRIE FORME DI COMUNICAZIONE ANCHE UTILIZZANDO LA TECNOLOGIA	
		CONFRONTA LINGUE DIVERSE E PROVA INTERESSE AD IMPARARLE	

FREQUENZA

FREQUENZA ASSIDUA	
ASSENZE NELLA NORMA	
SCARSA O SALTUARIA	

LEGENDA

LIVELLO A	AVANZATO	L'alunno ha conseguito competenze, nell'area presa in considerazione, oltre quelle previste per la sua età e per il segmento di scuola di appartenenza. Completa autonomia
LIVELLO B	INTEREMEDIO	L'alunno necessita della guida e del controllo del docente per esternare le abilità e le conoscenze acquisite. Discreta autonomia L'alunno ha conseguito le competenze fondamentali nell'area presa in considerazione. Buona autonomia
LIVELLO C	BASE	L'alunno necessita della guida e del controllo del docente per esternare le abilità e le conoscenze acquisite
LIVELLO D	INIZIALE	L'alunno presenta, nell'area presa in considerazione, un quadro formativo elementare. Parziale autonomia