

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DIFESA GRANDE” – 86039 TERMOLI (CB)

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria di “Difesa Grande”
 Scuola dell'Infanzia di “via Volturno” e Scuola Primaria di “via Po”
 Scuola Secondaria di I grado di “Difesa Grande”

Viale Santa Maria degli Angeli ☎ 0875/712840 – C.F. 91055150709

SITO WEB: www.comprendivodifesa grande.edu.it – PEC: cbic857003@pec.istruzione.it PEO: cbic857003@istruzione.it

Codice Univoco Istituto: UFIEA0

**ALLEGATO: GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO PER PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

GIUDIZIO	INDICATORE
OTTIMO	<p>In presenza: Comportamento pienamente rispettoso delle persone, degli ambienti, dei materiali della scuola, delle altre norme del Regolamento e di quelle convenute nel patto di corresponsabilità. Frequenza assidua. Adempimento completo e puntuale delle consegne. Atteggiamento molto collaborativo nei confronti di adulti e pari. Evidente altruismo verso i compagni. Notevole apertura al dialogo costruttivo. Partecipazione propositiva, attiva e costruttiva alle attività didattiche e alla vita scolastica.</p>
	<p>In D.A.D.: Frequenza alle attività sincrone e asincrone: assidua. Socializzazione: notevole apertura al dialogo costruttivo. Partecipazione e puntualità nelle consegne date: puntuale. Esecuzione delle consegne proposte e presentazione del compito assegnato (proposto): ordinata e precisa. Qualità del contenuto: apprezzabile/approfondito apporto personale all'attività.</p>
DISTINTO	<p>In presenza: Comportamento pienamente rispettoso delle persone, degli ambienti, dei materiali della scuola, delle altre norme del Regolamento e di quelle convenute nel patto di corresponsabilità. Frequenza regolare. Adempimento puntuale delle consegne. Atteggiamento collaborativo nei confronti di adulti e pari. Ottima apertura al dialogo costruttivo. Partecipazione attiva e responsabile alle attività didattiche e alla vita scolastica.</p>
	<p>In D.A.D.: Frequenza alle attività sincrone e asincrone: Frequenza regolare Socializzazione: Ottima apertura al dialogo costruttivo Partecipazione e puntualità nelle consegne date: abbastanza puntuale. Esecuzione delle consegne proposte e presentazione del compito assegnato (proposto): non sempre ordinata e precisa. Qualità del contenuto: completo/adequato apporto personale nel complesso adeguato all'attività.</p>
BUONO	<p>In presenza: Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti, dei materiali della scuola, delle altre norme del Regolamento e di quelle convenute nel patto di corresponsabilità. Frequenza connotata da numerose assenze e ritardi. Rispetto poco regolare delle consegne. Atteggiamento non sempre collaborativo nei confronti di adulti e pari. Accettabile apertura al dialogo. Partecipazione poco propositiva o selettiva alle attività didattiche e alla vita scolastica.</p>
	<p>In D.A.D.: Frequenza alle attività sincrone e asincrone: Frequenza connotata da assenze e ritardi. Socializzazione: Accettabile apertura al dialogo. Partecipazione e puntualità nelle consegne date: saltuario, ma con recupero di consegne precedenti. Esecuzione delle consegne proposte e presentazione del compito assegnato (proposto): sufficientemente ordinata e precisa. Qualità del contenuto: abbastanza completo/essenziale apporto personale all'attività.</p>

SUFFICIENTE	In presenza: Comportamento non sempre rispettoso delle persone, degli ambienti, dei materiali della scuola, delle altre norme del Regolamento e di quelle convenute nel patto di corresponsabilità. Frequenza connotata da numerose assenze e ritardi. Rispetto poco regolare delle consegne. Atteggiamento non sempre collaborativo nei confronti di adulti e pari. Accettabile apertura al dialogo. Partecipazione poco propositiva o selettiva alle attività didattiche e alla vita scolastica.
	In D.A.D.: Frequenza alle attività sincrone e asincrone: Frequenza connotata da numerose assenze e ritardi; Socializzazione: Accettabile apertura al dialogo, Partecipazione e puntualità nelle consegne date: saltuario, senza recupero di consegne precedenti. Esecuzione delle consegne proposte e presentazione del compito assegnato (proposto): sufficientemente ordinata. Qualità del contenuto: abbastanza completo/essenziale apporto personale non sempre adeguato all'attività.
INSUFFICIENTE	In presenza: Comportamento poco rispettoso delle persone, degli ambienti, dei materiali della scuola, delle altre norme del Regolamento e di quelle convenute nel patto di corresponsabilità. Frequenza irregolare. Rispetto inadeguato delle consegne. Atteggiamento poco collaborativo nei confronti di adulti e pari. Accettabile apertura al dialogo. Partecipazione marginale alle attività didattiche.
	In D.A.D.: Frequenza alle attività sincrone e asincrone: Frequenza irregolare. Socializzazione: Accettabile apertura al dialogo non sempre accettabile. Partecipazione e puntualità nelle consegne date: selettivo/occasionale. Esecuzione delle consegne proposte e presentazione del compito assegnato (proposto): non ordinata. Qualità del contenuto: incompleto/ superficiale.
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	In presenza: Comportamento gravemente irrispettoso delle persone, degli ambienti, dei materiali della scuola, delle altre norme del Regolamento e di quelle convenute nel patto di corresponsabilità. Frequenza saltuaria. Mancato rispetto delle consegne. Partecipazione molto carente.
	In D.A.D.: Frequenza: saltuaria Socializzazione: apertura al dialogo carente. Partecipazione e puntualità nelle consegne date: nessun invio. Esecuzione delle consegne proposte e presentazione del compito assegnato (proposto): poco precisa. Qualità del contenuto: apporto personale non adeguato all'attività.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Salvatore SIBILLA

Salvatore Sibilla